

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 64»
Протокол № 1
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 64»
Л.Н. Даутова



«31» августа 2020 г.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани
на 2020 - 2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 64 являются документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. № 1155);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 64».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение национально-регионального компонента.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе ОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку 2 раза в неделю в ОД в старшей группе, 2 раза в неделю в ОД в подготовительной группе.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
 - дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной

группе 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад № 64» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. В работе с детьми учителя – логопеды руководствуются «программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста»

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад № 64», наличие приоритетных направлений

Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МБДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход. Обучение родному (татарскому языку) в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем в форме игры в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю.

Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МБДОУ «Детский сад № 64»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 64»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2019 - 04.09.2019	1
Учебный период	07.09.2019 - 18.09.2019	2
Диагностический период (мониторинг)	21.09.2019 - 25.09.2019	1
Учебный период	28.09.2019 - 31.12.2019	14
Творческие каникулы	1.01.2020 - 08.01.2020	1
Учебный период	11.01.2020 - 30.04.2020	16
Творческие каникулы	03.05.2020 - 07.05.2020	1
Диагностический период	10.05.2020 - 14.05.2020	1
Учебный период	17.05.2020 - 31.05.2020	2
Итого		39 недель
Учебный год		34 недель
Диагностический период (мониторинг)		2 недели
Творческие каникулы		2 недели
Адаптационный период		1 неделя
Летний оздоровительный период	01.06.2019-31.08.2019	13 недель
Всего		52 недели в году

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 64» и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 64» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;
- работа групп - с 07.30 до 18.00 - 10,5 часов - 6 групп.

2. Общий режим для воспитанников.

Режим дня на холодный период года на 2020-2021 учебный год

по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 64 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»
Советского района г.Казани

	2 мл гр №3,5 от 3 до 4лет	Ср. группа № 1 от 4 до 5 лет	Ср. группа № 4 от 4 до 5 лет	Ст. гр № 5 от 5 до 6 лет	Подг.гр №6 От 6 до 7лет
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	07.30-08.10	07.30-08.20	07.30-08.20	07.30-08.35	07.30-08.35
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.20-08.30	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.20-08.45	08.20-08.45	08.30-08.55	08.35-08.55
Самостоятельная деятельность	08.30-09.35	08.45-09.00	08.45-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Образовательная деятельность	09.35-09.50 10.00-10.15	09.00-09.20 11.05-11.25	09.00-09.20 11.35-11.55	09.00-09.25 09.40-10.00 15.15-15.40	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
Продолжительность ОД в первой половине дня	30	40	40	45	90
Общая продолжительность ОД	30	40	40	70	90
2 завтрак	10.15-10.20	11.00-11.05	11.00-11.05	10.00-10.05	10.10-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	10.20-12.00	09.20-11.00	09.20-11.00	10.05-12.05	10.50-12.20
Длительность 1 -й прогулки	100	100	100	120	90
Самостоятельная деятельность, игры	12.00-12.05	11.25-12.15	11.00-11.35 11.55-12.15	12.05-12.25	12.20-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.35	12.15-12.45	12.15-12.45	12.25-12.55	12.25-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Дневной сон	2часа25м	2часа 15м	2часа 15м	2часа 05 м	2часа 05 м
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.15-15.50	15.15-15.50	15.15-15.50	15.15-15.50	15.15-15.45
Дополнительная образовательная деятельность	15.50-16.05	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.15	15.45-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Длительность 2-й прогулки	90	90	90	90	90
Общая продолжительность прогулки (в минутах)	190	185	190	210	180
В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240
Дома					
Прогулка	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)

Режим дня на тёплый период года (летне-оздоровительный) 2020-2021 учебный год

по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад № 64 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»
Советского района г.Казани

Режимные процессы	2 мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. гр.
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	От 6 до 7
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	07.30-08.10	07.30-08.25	07.30-08.30	07.30-08.35
Утренняя гимнастика	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50	08.25-08.50	08.30-08.55	08.35-08.55
Самостоятельная игровая деятельность	08.50-09.00	08.50-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, организационные мероприятия с детьми	09.00 – 09.30	09.00 – 09.40	09.00 - 10.00	09.00 - 10.00
Игровые занятия	09.40 – 09.55	09.40 – 10.00	9.35 – 10.00	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.00 –10.05	10.00 -10.05	10.00 -10.05	10.00 -10.05
Совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке)	10.05 –10.20	10.05 -10.25	10.05 -10.30	10.05 -10.35
Игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны	10.20 –10.50	10.25 -11.05	10.30 -11.10	10.35 -11.10
Возвращение с прогулки	11.00-11.15	11.10-11.20	11.10-11.30	11.10-11.30
Длительность прогулки	135	140	150	150
Водные процедуры	11.15-11.30	11.20-11.35	11.30-11.40	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.35 -12.00	11.40 -12.00	11.45 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00
Дневной сон	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность, игры	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Дополнительная образовательная деятельность	15.45-16.10	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Длительность 2-й прогулки	90	90	90	90
Общая продолжительность прогулки (в минутах)	225	240	240	240
В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13	180-240	180-240	180-240	180-240

Сводная таблица

Учебный план воспитательно-образовательной работы(основная часть)
Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана
 Совместная непосредственно – образовательная деятельность

Виды деятельности	2младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<i>«Познание»</i>				
1.Математическое развитие	1	1	1	2
2. Формирование целостной картины мира Познавательно – исследовательская деятельность	1 в режиме	1 в режиме	1 в режиме	1 в режиме
«физическая культура» Физическое развитие	3	3	3	3
Развитие речи Обучение грамоте	1	1	1	1 1
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>				
1. музыкальное развитие	2	2	2	2
2 художественное творчество				
рисование	1	1	2	2
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Ребенок в поликультурной среде Татарский язык			2	2
<i>всего</i>	10	10	13	15

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственно – образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей.

Количество и продолжительность занятий.

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Вторая младшая группа № 2	Познавательное развитие	2										
	- ознакомление с окружающим										1	
	- ФЭМП					1						
	- конструктивно-модельная деятельность											
	Речевое развитие	1										
	- развитие речи			1								
	- чтение художественной литературы	ежедневно										
	Художественно-эстетическое	5										
	- музыка	1				1						
	- рисование							1				
	- лепка/ аппликация	1										
	Физическое развитие	2										
	физкультура			1					1			1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности										
	Родной (татарский) язык	2										
	Родной (татарский) язык											
	Итого занятий в день	2		2		2		2(1)		2		
	Итого занятий в неделю	10										
	Длительность ОД	15 минут										
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 3	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим							1			
	- ФЭМП					1					
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка	1				1					
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1				1		1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	1									
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10									
Длительность ОД	15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 1	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира							1			
	- ФЭМП					1					
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	2									
	- музыка	1				1					
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1				1			1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык										
	Татарский язык(родной)										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10									
	Длительность ОД	20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3 ч.										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Средняя группа № 4	Познавательное развитие	2										
	- формирование целостной картины мира										1	
	- ФЭМП					1						
	- конструктивно-модельная деятельность											
	Речевое развитие	1										
	- развитие речи	1										
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня										
	- обучение грамоте											
	Художественно-эстетическое	2										
	- музыка	1				1						
	- рисование							1				
	- лепка/ аппликация			1								
	Физическое развитие	2										
	физкультура			1				1			1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности										
	Татарский язык											
	Татарский язык(родной)											
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2		2
	Итого занятий в неделю	10										
	Длительность ОД	20 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут											
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3 ч.											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 5	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира/логопедия							1			
	- ФЭМП					1					
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи/логопедия			1							
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1				1					
	- рисование	1					1				
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1					1 На воздухе		1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2									
	Татарский язык		1								1
	Итого занятий в день		3		2		3		2		3
	Итого занятий в неделю	13									
	Длительность ОД	25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день		45 мин в 1полов		45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		45 мин в 1полов		45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня	
Длительность образовательной нагрузки в неделю	5 ч 25 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 6 логопедическая	Познавательное развитие	4									
	- формирование целостной картины мира/логопедическое										1
	- ФЭМП					1		1			
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи/логопедия	1									
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте/логопедия					1					
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1				1					
	- рисование			1							1
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1					1 На воздухе		1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2									
				1					1		
	Итого занятий в день		3		3		3		3		3
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин										

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	1 января	8 января	8 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца